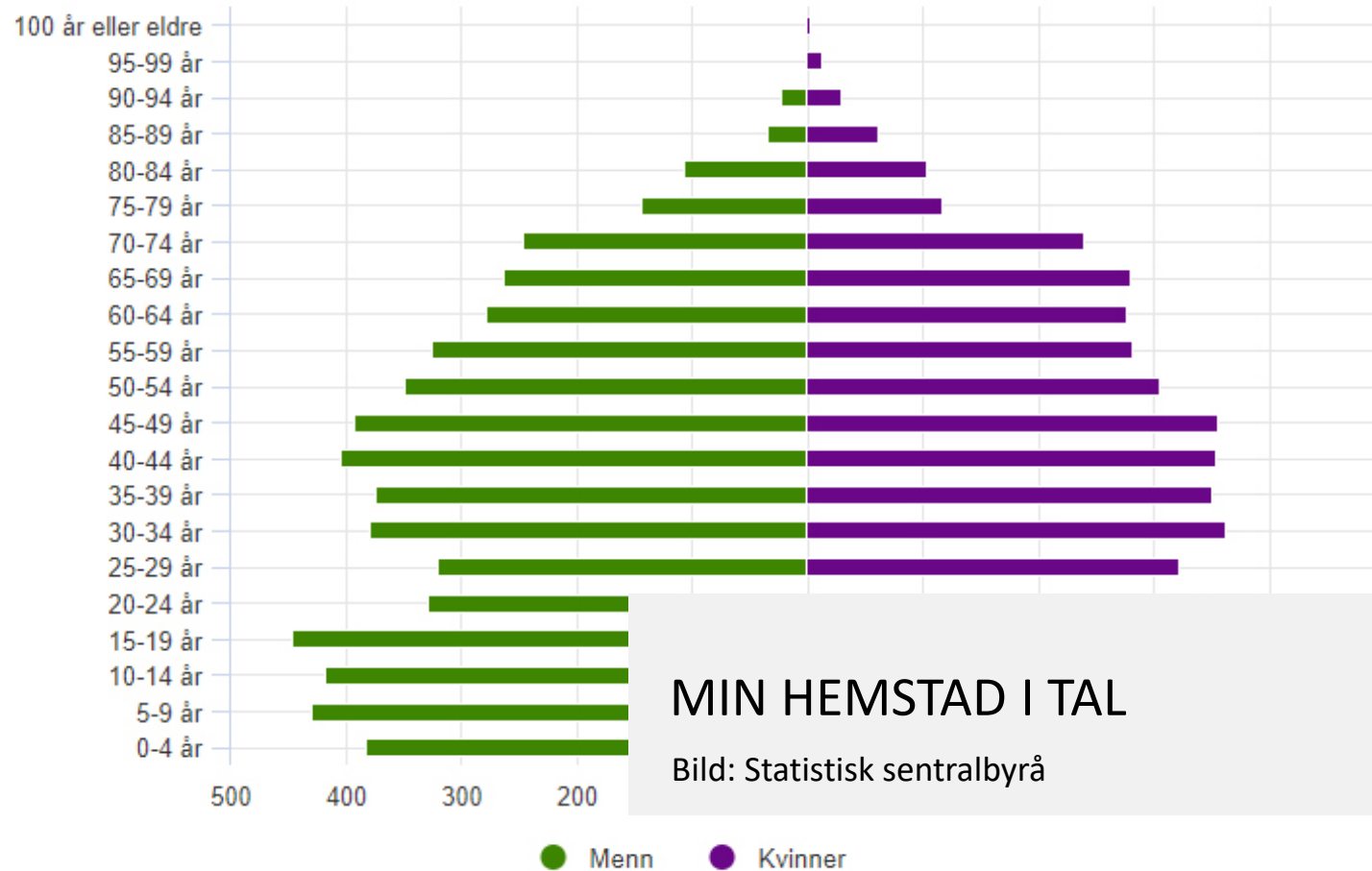




11 087 innbyggere

Aldersfordeling

[per 1. januar]



MIN HEMSTAD I TAL

Bild: Statistisk sentralbyrå



Projektnamn:	Min hemstad i tal
Elevens ålder:	11-13
Ämne:	Engelska, matematik, samhällskunskap
Koppling till läroplanen:	<p>LGR 11</p> <p>Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstå och tolka innehållet i talad engelska • formulera sig och kommunicera i tal och skrift • använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda • anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang <p>Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser</p> <p>Samhällskunskap:</p> <p>Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv. På så sätt ska eleverna utveckla förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor, betydelsen av jämställdhet, hur olika intressen och åsikter uppstår och kommer till uttryck och hur olika aktörer försöker påverka samhällsutvecklingen.</p>
Ingress:	Hur många bor i din hemstad och i din kommun? Hur stor är din kommun? Hur är den i förhållande till andra kommuner?

Inledning:	Det finns mycket data som berättar om din stad eller din kommun. Använd denna data för att berätta om just din plats för andra och lär av dem om deras hemort
Mål:	Att hitta likheter och olikheter, jämföra statistik och presentera sin hemstad på engelska
Förslag på upplägg:	<ol style="list-style-type: none">1. Hitta en eller flera projektpartner nationellt eller internationellt på https://www.etwinning.net Om du behöver hjälp kan du följa instruktionessfilmerna som finns här: https://www.etwinning.se/onlinekurs-for-nyborjare/2. Planera med projektpartner. Ange ett begränsat schema så att projektet inte drar ut i tid. Godkänn hur mycket data som ska presenteras. Det kan till exempel vara 10 sifferuppgifter om din kommun eller ort. Planera in ett tillfälle med Skype med eleverna i de olika klasserna så att de kan se och höra varandra. En kort presentation av varje elev.3. Skapa TwinSpace för att dela foton, information och andra saker som är associerade med projektet. Om du vill kan eleven få tillgång till TwinSpace.4. Låt eleverna kommentera olika frågor som de vill ha svar på. Gruppera eleverna i par eller små grupper som arbetar med frågorna, och var och hur de kan hitta svar på dem. Se siffrorna i sammanhanget för landet och utvärdera vad siffrorna betyder för dem.5. Låt eleverna komma med några hypoteser om hur resultaten kommer att se ut i olika klasser av deltagare.6. Utbyta data mellan deltagarklasserna och låt dem analysera och jämföra varandras siffror. Hur ser de ut i förhållande till varandra? Vad säger likheter? Vad berättar skillnaderna? Stämmer hypoteserna?

Tips på digitala verktyg:

- [statistiska centralbyråns sidor](#)
- https://sv.wikipedia.org/wiki/Sveriges_kommuner
- [mentimeter](#) för att t ex utvärdera
- <https://padlet.com> för att samla material och arbeta tillsammans

eTwinningambassadörer:

Om du vill bolla idéer eller fråga om råd kring ditt projekt eller något annat som har med eTwinning att göra, kontakta då någon av alla ambassadörer som finns i Sverige. Här hittar du ambassadörerna:
<https://www.etwinning.se/vara-bloggare/>

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige