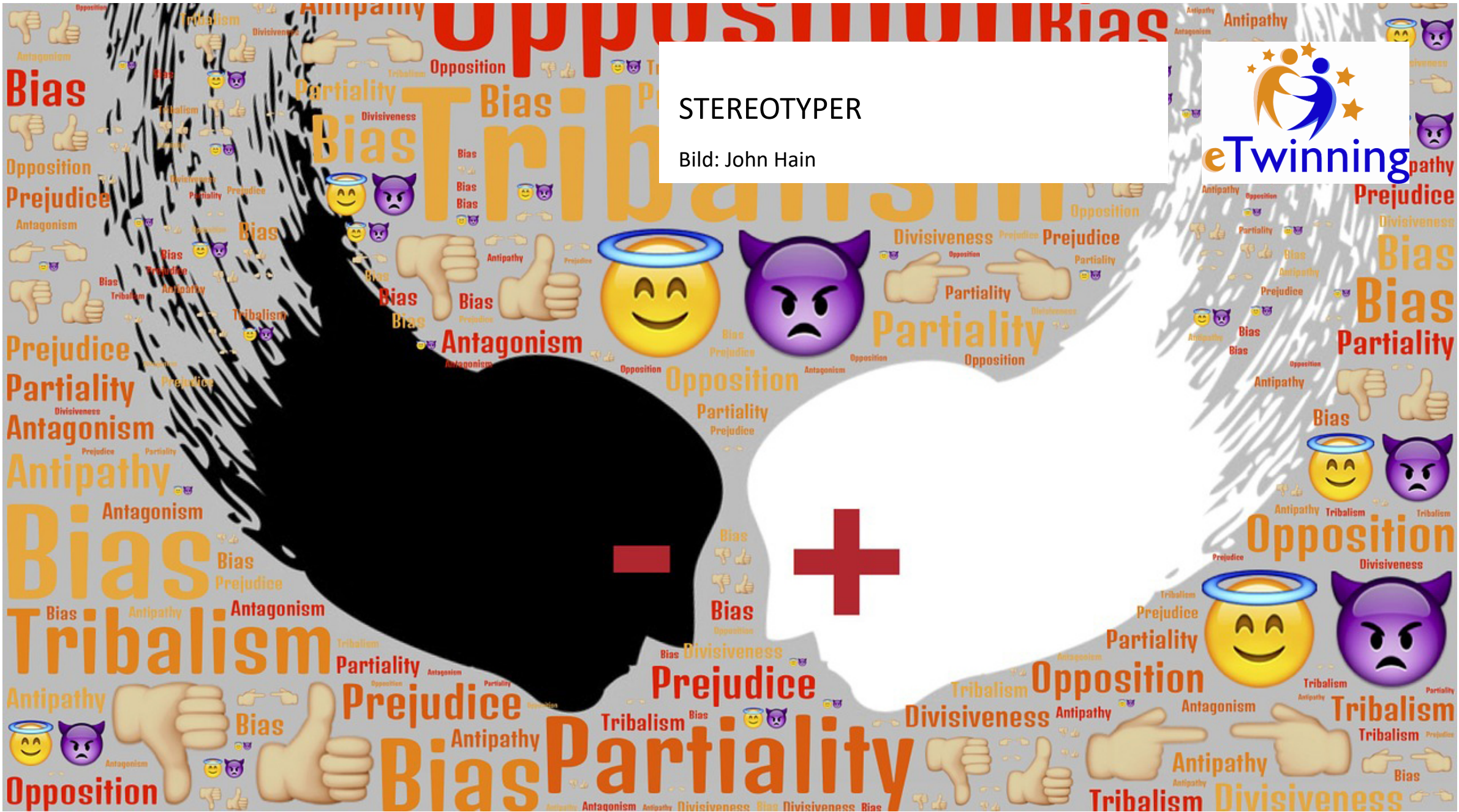


STEREOTYPER

Bild: John Hain



Projektnamn:	Stereotyper
Elevens ålder:	16-19
Ämne:	Ämnesövergripande, samhällskunskap, engelska
Koppling till läroplanen:	<p>Ämne: Samhällskunskap</p> <ul style="list-style-type: none">• omfattar och praktiserar demokratins värdegrund och förstår hur olika perspektiv och ideologier ger olika sätt att uppfatta samhället• utvecklar kunskaper om och förståelse av hur politiska system fungerar• utvecklar förmågan att delta i och påverka politiska beslut• utvecklar kunskap om och förståelse av det mångkulturella samhället• utvecklar kunskap om och förståelse för olika grupper av nationella minoriteter• utvecklar kunskaper om de mänskliga rättigheterna samt individens rättigheter och skyldigheter i samhället• fördjupar sina kunskaper om och reflekterar över samarbete och konflikter i internationella relationer• har förmåga att kritiskt granska och bedöma det han eller hon ser, hör och läser för att kunna diskutera och ta ställning i olika livsfrågor och värderingsfrågor• har kunskaper om internationell samverkan och globala samband och kan bedöma skeenden ur svenskt, nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv

<p>Koppling till läroplanen forts:</p>	<p>Ämne: Engelska</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer • fördjupar sin förståelse av engelska som talas i olika delar av den engelskspråkiga världen och förbättrar sin förmåga att tillgodogöra sig sådant innehåll som förmedlas i olika medier • utvecklar sin förmåga att delta i samtal, diskussioner och förhandlingar och på ett nyanserat sätt uttrycker egna åsikter och bemöter andras • utvecklar sin förmåga att tala välstrukturerat och med anpassning till ämne och situation, • fördjupar sin förmåga att läsa, förstå och kritiskt reflektera över texter på sakprosa och facktexter inom egna intresse- och kompetensområden eller inom studieinriktningen
<p>Ingress:</p>	<p>Detta projekt för gymnasieelever handlar om fördomar och integrering och hur man kan göra eleverna medvetna om detta. Projektet kan knytas till olika ämnen som till exempel samhällskunskap.</p>
<p>Inledning:</p>	<p>Det finns en sorts polarisering i vårt samhälle på grund av den stora flyktingströmmen. Många ser världen svart och vitt. Hur tar vi upp detta ämne i vår under undervisning?</p>
<p>Mål:</p>	<p>Huvudmålet med projektet är att ta upp frågor som behandlar stereotyper och värderingar och ge eleverna möjlighet att reflektera över sina eventuella förutfattade meningar.</p>

Tips på upplägg:

Förslag på upplägg:

- Upprätta ett projekt, sök en partner och skapa ett TwinSpace på [etwinning.net](https://www.etwinning.net)
Om du behöver instruktioner finns det hjälp att få här: <https://www.etwinning.se/onlinekurs-for-nyborjare/>
- Bjud in dina elever
- Projektet kommer att ta fem lektionstimmar

Lektion 1

Eleverna loggar in och upprättar sina profiler.

Läraren upprättar en Padlet eller liknande.

Dela klassen i smågrupper.

Diskutera:

- Vad är fördomar för dig?
- Har du mött fördomar?
- Har du fördommar om andra?

Eleverna skriver ner sina tankar om gruppens svar i Padlet

Lektion 2 och 3

Eleverna ska göra en kort presentation om sina egna erfarenheter när de mött fördomar, via en kortfilm.

Varje grupp producerar en kortfilm. Ladda upp kortfilmen på TwinSpace.

Lektion 4

Eleverna ger respons på partnerskolans filmer via forumet på TwinSpace.

Tips på upplägg forts:	Lektion 5 Eleverna jobbar tillsammans fram gemensamma levnadsregler, sammanfattar och skriver ihop ett dokument i punktform som alla ska följa för att motarbeta fördomar. Alla elever skriver under detta dokument och får ett bevis på arbetet med projektet. En affisch med levnadsreglerna kan sättas upp i klassrummen på skolan.
Tips på digitala verktyg:	Padlet.com, kizoa.se (skapa film online)
Övrigt:	Viktigt att känna till och förklara betydelsen av normer och värderingar i detta projekt. Man kan schemalägga Skypetid med partnerskolan om detta är möjligt. Alla lärare och elever bör göra en utvärdering efter projektets slut. Vad har man lärt sig? Vad var bra, vad kunde ha gjorts annorlunda?
eTwinningambassadörer:	Kontakta någon av dessa personer om du behöver hjälp i ditt arbete

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige