



TAKETE & MALUMNA

Bild: Tine Jespersen



| | |
|---------------------------|--|
| Projektnamn: | Takete och Malumna – en berättelse i bild och ord |
| Elevens ålder: | 11-13 |
| Ämne: | Svenska, bild, engelska |
| Koppling till läroplanen: | <p>Lgr11 Skolans värdegrund och uppdrag kap. 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse• Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald <p>Engelska:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven ska kunna förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter• Eleven ska kunna formulera sig och kommunicera i tal och skrift <p>Svenska:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.• Dessutom kan eleven föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.• Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator.• I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. |

Koppling till läroplanen forts:

- Eleven skriver texter som har tydlig inledning, handling och avslutning.
- Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.
- Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår.

Bild:

- Eleverna ska skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Ingress:

Tänk dig att Takete och Malumna är två väsen som bor på en främmande planet

Inledning:

Den ena klassen ska:

- Teckna Takete och Malumna, och forma dem i lera, brännna, och måla dem
- Sedan ska eleverna fotografera sina figurer och redigera in dessa i en digital bakgrundsbild

Den andra klassen ska:

- Skriva historier till de mottagna bilderna

Mål:

Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra. Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Förslag på upplägg:

1. Registrera dig på etwinning.net
2. Hitta en projektpartner, använd etwinning.se för att lära dig mer om hur man går till väga.
3. Kom överens med projektpartner om:
 - tid och aktiviteter
 - hur upplägget ska se ut, till exempel om eleverna ska arbeta parvis, i grupp
 - bestäm vem som gör vad och när, så att historierna börjar och slutar ungefär samtidigt, sätt eventuellt en maxlängd på berättelserna
 - hur projektresultatet ska dokumenteras

Tips på digitala verktyg:

Samarbetsytor:

- TwinSpace, eTwinning's samarbetsyta, [här](#) hittar du mer information och instruktioner hur man använder Twinspace.

Bildredigering:

- [Pixlr](#)

För utvärdering:

- [Mentimeter](#), ett responsverktyg

eTwinningambassadörer:

Om du behöver hjälp kontakta någon av [dessa](#) personer.

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige