



VAD FINNS UNDER VÅRA FÖTTER?

Bild: Karin Ceder



Projektnamn:	Vad finns under våra fötter?
Elevens ålder:	Förskola
Ämne:	Natur, miljö och teknik
Koppling till läroplanen:	<p>Läraren ska underlätta för mångfald av naturupplevelser och använda naturen som en arena för lek, underverk, prospektering och lärande (Läroplanen, kapitel 9 - Natur, miljö och teknik).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra</li> <li>• Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen</li> <li>• Utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap</li> </ul>
Ingress:	Barnen ska titta och upptäcka vad de kan hitta under sina fötter, vad de ser bland alla de saker som de kanske bara tar för givet. Ur ett vetenskapligt perspektiv, vad tänker barnen på om allt detta?
Inledning:	Vi vill att barnen ska titta och upptäcka vad de kan hitta under sina fötter, vad de ser bland alla de saker som de kanske bara tar för givet. Om vi ser detta ur ett vetenskapligt perspektiv, vad tycker barnen om allt detta? Vi vill att barnen ska öka kunskapen om hur vi kan använda Internet och andra medier och att de kommer i kontakt med barn från ett främmande land och utbyter tankar, idéer och erfarenheter med dem.

## Mål:

- Projektet ger barnen ökat intresse och nyfikenhet kring ämnena natur, miljö och teknik samt närområdet och samhället.
- Barnen kan få en bättre förståelse för hur barn i andra länder lever. De kommer också att lära sig att kommunicera med varandra över gränserna. Barnen får erfarenhet av digitala verktyg.

## Förslag på upplägg:

- Fokusera på barns tankar och deltagande. Fundera tillsammans, en vuxen och ett barn: vad finns under dina fötter?
- Låt barnen ta bilder av vad de har under sina fötter.
- Skriv kommentarer och tankar om bilderna tillsammans med barnen. Dela sedan detta material på TwinSpace. På det viset kan din projektpartner ta del av ert arbete. Titta på de andras arbeten och jämför med vad ni har hittat under era fötter. Arbeta utifrån barnens intressen och frågor.

## Tips på digitala verktyg:

Förslag på digitala verktyg som kan användas i arbetet:

- Dator
- Lärplatta
- Digitalkamera. Ta maximalt 10 bilder. Välj sedan ut fem bilder som kan laddas upp i projektet.
- Du kan länka projektet till alla ämnen, fånga barnens nyfikenhet!
- Använd formativa aktiviteter som en del av projektet, barnen gillar att visa vad de har skapat.

Samarbetsytor:

- TwinSpace, eTwinning's samarbetsyta, [här](#) hittar du mer information och instruktioner
- [Padlet.com](#), en interaktiv anslagstavla
- Skype

För utvärdering:

- [Mentimeter](#), ett responsverktyg

Övrigt:

Om eleverna är intresserade kan projektet utvecklas genom att man fortsätter ta reda på vad som händer under fötterna under olika årstider.

eTwinningambassadörer:

Kontakta någon av [dessa personer](#) om du behöver hjälp i ditt arbete

[www.etwinning.se](http://www.etwinning.se)

[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

[www.facebook.com/etwinningsverige](https://www.facebook.com/etwinningsverige)