



VECKANS MATTEPROBLEM



Projektnamn:	Veckans matteproblem
Elevens ålder:	6-11 år
Ämne:	Matematik
Koppling till läroplanen:	Centralt innehåll matematik åk. 1-3 och 4-6 <ul style="list-style-type: none">• Problemlösning• Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer• Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer
Ingress:	Arbeta med enkla matematikproblem med betoning på processen, på hur man löser problem. Projektets mål är att få eleverna att fundera över lösningen och att det kanske finns mer än ett sätt att nå slutresultatet.
Inledning:	Tonvikten läggs på att eleverna arbetar tillsammans med att lösa problemen och lyssnar på andras tips, idéer och ger motiveringar till förslagen. Eleverna lär sig att elever i andra länder jobbar likadant med samma uppgifter som de. Läraren skickar ett matematikproblem till eleverna varje vecka under en viss tid, till exempel en månad. Eleverna beskriver matteproblemet. Exempel: skriv ett matteproblem om 10 kronor. Exempel: Tre barn ska dela på 10 kronor. Hur går de till väga? Materialet kan delas på Twinspace och på till exempel Padlet.

Förslag på upplägg:

1. Använd etwinning.se för att lära dig mer om eTwinning.
2. Hitta en projektpartner, använd Partnerforum på eTwinning-plattformen.
3. Bestäm med projektpartner, tid, mål och vilka aktiviteter som ska ingå.
4. Problemen överensstämmer med elevernas ålder.
5. Bestäm hur slutprodukten ska levereras till de andra i slutet av veckan och i slutet av projektet.
6. Förbered arbetsgången på projektet.
7. Eleverna tar bilder under processen för att dokumentera vad de gör. Detta berättar eleverna under presentationen på Skype, Flashmeeting eller på video på TwinSpace.
8. I slutet av projektet kan alla elever i båda länderna träffas online för att illustrera olikheter och likheter som de har upplevt i projektet i de olika länderna.
9. Eleverna utvärderar projektet. (Multimeter, Answergarden, Padlet)

Sök problem online eller i böcker. Använd till exempel Skype, Flash för möten för att interagera i slutet av veckan eller i slutet av projektet. Eleverna kan skapa lätta problem, till exempel två från varje land för att publicera i Kahoot som de måste lösa i slutet av ett projekt, kanske samtidigt på nätet om möjligt.

Tips på digitala verktyg:

iPad, PC, Webcam,
<https://www.math-drills.com/>
<http://www.k5learning.com/free-math-worksheets>
<http://www.math-exercises-for-kids.com/>

Övrigt:

Hur fungerade det?

Låt eleverna utvärdera projektet på [Mentimeter](#), [Padlet](#) eller [Answer Garden](#) hur de tyckte om att arbeta på detta sätt.

1. Vad tyckte du om arbeta på det här sättet? väldigt bra, bra, ärlig, tråkigt, väldigt tråkigt

2. Vad lärde du dig av denna uppgift? _____

3. Vad tyckte du om att arbeta med studenter från andra skolor? _____

eTwinningambassadörer:

Kontakta någon av [dessa personer](#) om du behöver hjälp i ditt arbete.

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige